



SELECCIÓN DE ALUMNADO PARA PARTICIPAR EN LAS MOVILIDADES

Se van a seleccionar 20 alumnos/as del Zaidín Vergeles para participar en las movilizaciones internacionales que se van a llevar a cabo durante los cursos 2017-18 y 2018-19 en el marco del proyecto “Llave maestra: Abrir puertas, derribar murallas”. Para ello se ha informado (a través de la página web del centro y en persona, en las aulas del alumnado) de la convocatoria de una reunión para padres y madres, en la cual se informará de estas movilizaciones así como de otros aspectos relevantes del proyecto.

El número de alumnos y alumnas se distribuirá, preferentemente, del siguiente modo: hasta un máximo de 2 alumnos/as de 1º de Bachillerato, 8 alumnos/as de 4º de la ESO y 10 alumnos/as de 3º de la ESO. En caso de no haber candidatos idóneos suficientes de estos grupos, la comisión encargada de la selección valorará las solicitudes de otros/as alumnos/as.

En el proceso de selección, se tendrán en cuenta algunos aspectos que podrían ser condicionantes y/o excluyentes:

- La familia del alumno/a está dispuesta y tiene la posibilidad de acoger a algún estudiante extranjero durante la semana del 11 al 18 de noviembre de 2017.
- Durante la semana del 11 al 18 de noviembre de 2017, habrá algún adulto de referencia en el hogar de referencia.
- En caso de que el alumno/a anfitrión use el transporte escolar y la empresa de transporte no pueda garantizar que el alumno/a visitante pueda usar dicho servicio, la familia tiene la posibilidad de llevar y recoger al alumno/a al centro educativo por sus propios medios.
- La familia del alumno/a está dispuesta a acoger a un chico/a de género diferente al de su hijo/a y tiene espacio para hacerlo.
- Necesidades específicas del alumnado extranjero.
- Informe de Jefatura de Estudios, Departamento de Orientación y Tutoría en el que se indique que el alumno/a cumplirá sus responsabilidades como anfitrión y que no ocasionará problemas en el país receptor.



“Llave maestra: abrir puertas, derribar murallas”

IES ZAIDIN-VERGELES – GRANADA

CRITERIO DE SELECCIÓN DE ALUMNADO PARA PARTICIPAR EN LAS MOVILIDADES

<p>Grado de implicación del alumnado candidato en las actividades desarrolladas en el centro (40%)</p> <p><i>(Se valorará teniendo en cuenta al profesorado encargado de organizar actividades extracurriculares en el centro, tutores, departamento de orientación y/o miembros de la directiva).</i></p>	<p>El alumno/a siempre participa en las actividades organizadas por el centro de forma espontánea y responsable</p> <p>Asume todas sus responsabilidades de forma autónoma</p> <p>Siempre que trabaja en grupo lo hace de forma colaborativa.</p> <p>(8-10)</p>	<p>El alumno/a participa en muchas actividades organizadas por el centro de forma espontánea y responsable</p> <p>Asume algunas responsabilidades de forma autónoma</p> <p>Cuando trabaja en grupo suele hacerlo lo hace de forma colaborativa.</p> <p>(5-7)</p>	<p>El alumno/a participa en alguna actividad organizada por el centro.</p> <p>A veces no asume sus responsabilidades</p> <p>Cuando trabaja en grupo, no siempre lo hace de forma colaborativa</p> <p>(1-4)</p>
<p>Cuestionario de selección del alumnado (30%)</p> <p><i>(Cuestionario elaborado por la coordinación del proyecto. Se valorará por miembros del del consejo escolar)</i></p>	<p>Las respuestas del cuestionario muestran que es un candidato idóneo para representar al centro en la difusión de los valores europeos.</p> <p>(8-10)</p>	<p>Algunas respuestas del cuestionario muestran que es un candidato idóneo para representar al centro en la difusión de los valores europeos.</p> <p>(5-7)</p>	<p>Algunas respuestas del cuestionario muestran que no es un candidato idóneo para representar al centro en la difusión de los valores europeos.</p> <p>(1-4)</p>
<p>Carta de motivación (30%)</p> <p><i>(Se valorará por miembros del Consejo Escolar y miembros de la directiva)</i></p>	<p>Queda clara su interés por participar en la actividad y su predisposición para ser un buen anfitrión.</p> <p>(8-10)</p>	<p>Se aprecia cierto interés por participar en la actividad y alguna predisposición para ser un buen anfitrión.</p> <p>(5-7)</p>	<p>Su interés por participar en la actividad no está del todo clara, ni su predisposición para ser un buen anfitrión.</p> <p>(1-4)</p>