

## CRITERIOS DE SELECCIÓN PARA EL ALUMNADO PARTICIPANTE EN EL INTERCAMBIO CON BOSTON

Grado de implicación del alumnado en las actividades desarrolladas en el centro. <b>(30%)</b> Se valorará por los diferentes coordinadores del centro y el profesorado organizador de actividades.	El/La estudiante participa siempre en las actividades organizadas por el centro de forma espontánea y responsable.  <b>(8-10)</b>	El/la estudiante participa en muchas de las actividades organizadas por el centro de forma espontánea y responsable.  <b>(5-7)</b>	El/la estudiante participa en algunas actividades organizadas por el centro de forma espontánea y responsable.  <b>(1-4)</b>
Perfil académico del estudiante. <b>(20%)</b> Según información recabada en Séneca.	Su nota media en la asignatura Inglés del año anterior es superior o igual a 9.  <b>(8-10)</b>	Su nota media en la asignatura Inglés del año anterior es superior o igual a 7.  <b>(5-7)</b>	Su nota media en la asignatura Inglés del año anterior es superior o igual a 5.  <b>(1-4)</b>
Informe conjunto Jefatura, Orientación y Tutores. <b>(30%)</b>	El/la estudiante asume todas sus responsabilidades de forma autónoma. Siempre que trabaja en grupo lo hace de forma colaborativa.  <b>(8-10)</b>	El/la estudiante asume algunas responsabilidades de forma autónoma. Cuando trabaja en grupo suele hacerlo de forma colaborativa.  <b>(5-7)</b>	El/la estudiante a veces no asume sus responsabilidades. Cuando trabaja en grupo no siempre lo hace de forma colaborativa.  <b>(1-4)</b>
Carta de motivación del estudiante. <b>(20%)</b> Se valorará por los miembros de la comisión de selección.	Queda claro cuál es su interés en participar en la actividad, y que es acorde a los objetivos del centro. Queda reflejada y fundamentada su predisposición para ser un/a buen/a anfitrión/a. La carta está limpia, organizada, bien redactada y sin faltas de ortografía y se adapta al espacio propuesto.  <b>(8-10)</b>	Se aprecia cierto interés por participar en la actividad y alguna predisposición para ser un/a buen/a anfitrión/a. La carta está, hasta cierto punto, limpia, organizada, bien redactada y sin faltas de ortografía. La carta, en su mayoría, se adapta al espacio propuesto.  <b>(5-7)</b>	Su interés en participar en la actividad no está del todo claro y/o su predisposición para ser un/a buen/a anfitrión/a. La carta presenta carencia en cuanto a limpieza, organización, redacción y/o ortografía. La carta no se adapta al espacio propuesto.  <b>(1-4)</b>

### COLABORAN

