

VIOLETA FREE TOUR. IES ZAIDIN VERGELES

Coordinadora del Plan de Igualdad de Género: Natalia Díaz Estrella

1. DESCRIPCIÓN

El Violeta Free Tour es una invitación a viajar por la igualdad. Contenido y continente, funciona de espejo para mostrar las dinámicas coeducativas realizadas en el IES y, a su vez, se configura como una actividad coeducativa en sí misma.



VÍDEO DE PRESENTACIÓN
Pincha sobre la imagen

El Violeta Free Tour consta de **seis paradas** físicas y permanentes en las que se expone, a la comunidad educativa, el trabajo que se desarrolla en el Centro relacionado con la **igualdad**, la **coeducación** y la **prevención de la violencia de género**.

Las paradas se distribuyen en **distintos espacios del Instituto**: hall, biblioteca y huerto: Ekovergel.

El alumnado puede solicitar el Violeta Free Tour a través de la cumplimentación de la siguiente ficha, y su posterior depósito en el buzón violeta:



Solicita un Violeta Free Tour!

Granada

Violeta

que la igualdad sea tu guía

PLAN DE IGUALDAD DE GÉNERO

IES Zaidín Vergeles

Nombre:
GRUPO:

Completa los datos y deposita esta tarjeta en el buzón violeta.
Si prefieres, puedes solicitar tu Violeta free tour a través del correo: igualdad@ieszaidinvergeles.org
Nos pondremos en contacto contigo
Alumnado CePI

El profesorado y las familias podrán hacerlo de la misma manera que el alumnado o, a través de un formulario online:

[PROFESORADO: formulario inscripción Violeta Free Tour](#)

[FAMILIAS: formulario inscripción Violeta Free Tour](#)

2. DESTINATARIOS

El Violeta Free Tour del IES Zaidín Vergeles y todas las actividades coeducativas que contiene están abiertas a toda la Comunidad Educativa.

3. PARTICIPANTES

a) Alumnado colaborador del Plan de Igualdad de Género. (alumnado CePI).

La figura del colaborador/a del Plan de Igualdad, CePI, tiene un carácter voluntario. Los/as colaboradores/as se nombran preferiblemente de forma paritaria y podrán cesar de su cargo libremente. Al alumnado CePI se le presupone un carácter solidario y altruista. Entre sus funciones destacan:

- **Ser guías del Violeta Free Tour.**
- Detectar prejuicios culturales y estereotipos sexistas discriminatorios en el IES.
- Dar charlas al alumnado del Centro sobre los objetivos y actuaciones del Plan de Igualdad de Género del Instituto.
- Proponer y dinamizar actividades vinculadas al Plan de Igualdad de Género.
- Supervisar el buzón violeta.
- Realizar trabajos de investigación sobre temáticas de género.
- Ser embajadores de igualdad para los visitantes del Centro: alumnado y profesorado extranjero (Erasmus. Acreditación Escolar); alumnado del prácticum de secundaria; Profesorado y alumnado americano (Bilingüismo).

4. MOTIVACIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Desde el Instituto IES Zaidín Vergeles trabajamos para inculcar en el alumnado unas escalas de valores basadas en el respeto de los derechos y libertades fundamentales y en la **igualdad** entre mujeres y hombres, así como en el ejercicio de la **tolerancia** y de la **libertad**, dentro de los principios democráticos de convivencia.




De ahí la necesidad de fomentar en el alumnado actuaciones autónomas, libres de estereotipos marcados por los roles de género y de darnos la mano, **escuela y familia** para mostrarles **unidad en los valores transmitidos**.

El trabajo coeducativo que se realiza en el IES Zaidín Vergeles mira hacia ese objetivo, tratando de incorporar **innovación**, de dar al alumnado el protagonismo principal y de generar un beneficio social desarrollando **metodologías participativas** y transversales que implican a todos los Departamentos Didácticos del Instituto y abren las puertas a las familias y otros agentes sociales externos.

5. OBJETIVOS

- Mostrar a la Comunidad educativa el trabajo que realiza el Centro en materia de coeducación y hacerla partícipe de este.
- Proporcionar información sobre legislación en materia de igualdad y sobre otras temáticas coeducativas de interés.
- Unir la cultura audiovisual con el II Plan de Igualdad de Género.
- Formar al alumnado en materia de coeducación.
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Promover el aprendizaje y la enseñanza entre iguales.

6. METODOLOGÍA. TEMPORALIZACIÓN Y RECURSOS

Primera quincena del mes de octubre	Selección del alumnado colaborador del Plan de igualdad (alumnado CePI).
Octubre – Noviembre	Formación del alumnado CePI en materia de coeducación y planificación de actividades y materiales. Todo el material expuesto en el Violeta Free Tour ha sido ideado, diseñado y elaborado por el alumnado CePI, bajo la supervisión de la Coordinadora del Plan de Igualdad de Género del Instituto.
25 noviembre Día de la No Violencia contra la mujer	Concurso: Una imagen X la No Violencia. *Exposición: <u>IMAGEN Y PALABRA PARA CREAR CONCIENCIA.</u> Unidad contra la Violencia sobre la mujer de la subdelegación del Gobierno en Granada. Exposición: <u>MUJERES REPRESALIADAS: DE CIUDADANAS A SOMETIDAS</u> y charla a cargo del Profesor de Historia Contemporánea de la UGR y presidente de la Asociación Granadina para la Recuperación de la Memoria Histórica. Rafael Gil Bracero.
Diciembre	Montaje de las paradas que componen el Violeta Free Tour e inauguración del Violeta Free Tour, que se realizará en los recreos hasta junio.
Mediados de febrero	El grupo de alumnado guía es sustituido por otro grupo, que habrá sido instruido y preparado por el primero. (aprendizaje entre iguales).
8 marzo Día Internacional de la Mujer	III Festival de Cine Coeducativo. Exposición: Mariana Pineda y su tiempo. (Ayto. de Granada)
17 mayo Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia.	Exposición: Es natural. Diversidad en el reino animal. Federación Arco Iris Taller de sensibilización: prevención de la intolerancia hacia la diversidad sexual y Acción de incidencia en el IES. ONG: Mujeres en zona de conflicto.
Segunda quincena de Junio	Evaluación del Violeta Free Tour y demás actividades coeducativas realizadas durante el curso.
RECURSOS	El material usado está financiado por la ayuda del Pacto de Estado . Se trata de material fungible; premios para los ganadores/as de los concursos; chapas, pegatinas, carteles, roll-up. Cámara de vídeo; proyector de aula.
MEDIOS DE DIFUSIÓN	   BLOG DE IGUALDAD <small>IGUALDADIESZV</small>

* Todas las exposiciones se muestran en el hall del IES e incluyen un breve cuestionario tipo test, elaborado por el alumnado CePI, para facilitar la labor al profesorado, a la hora de visitarlas con su grupo de alumnos/as.

7. DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

VIOLETA free tour
IES Zaidín Vergeles
Granada

1. TABLÓN Y BUZÓN DE IGUALDAD
LA INFORMACIÓN ES PODER

2. PUNTO DE INFORMACIÓN
¿CONOCES TUS DERECHOS?

4. BIBLIOTECA
VIDEO-CUESTIÓN DE ACTITUD

5. EKOVERGEL PUERTA VIOLETA
¿POR QUÉ SE CELEBRA EL 25 DE NOVIEMBRE?

#Aulas Violetas

Iniciamos el Violeta Free Tour recibiendo a los visitantes en el punto de encuentro: un roll up de 85cm x 200cm situado en el hall del Instituto.

Dos alumnos/as darán la bienvenida a los visitantes e informarán brevemente sobre:

- La figura del alumnado CePI.
- El objetivo principal del Violeta Free Tour y el número de paradas a visitar, mostradas en el roll up.

Antes de trasladar al grupo a la primera parada se obsequiará, a quien lo desee, con dos trípticos informativos sobre la figura del alumnado CePI y el Violeta Free Tour.

Roll-up. Punto de encuentro

COMPTENCIONES CLAVES

Competencia digital: Desarrollar el potencial del uso responsable de las tecnologías de la información y comunicación, comunicarse, colaborar y trabajar en equipo.

Competencia social y cívica: Respetar los límites y los derechos de los demás, colaborar en el desarrollo de la comunidad y participar en la vida cívica.

Competencia de alfabetización y conciencia crítica: Desarrollar la capacidad de analizar y evaluar la información de forma crítica y responsable.

Competencia de expresión y creatividad: Desarrollar la capacidad de expresar ideas y sentimientos de forma creativa y responsable.

ALUMNADO CePI

IDEAS SOBRE VALORES CODEXACTIVOS

FRUNDORES

El principal objetivo de la creación de este grupo es el mejorar el bienestar en la gestión de recursos de la Pura y Limpia en beneficio del alumnado CePI.

El objetivo principal es: Mejorar la calidad de vida del alumnado CePI.

El objetivo secundario es: Mejorar la calidad de vida del alumnado CePI.

El objetivo terciario es: Mejorar la calidad de vida del alumnado CePI.

El objetivo cuaternario es: Mejorar la calidad de vida del alumnado CePI.

El objetivo quinario es: Mejorar la calidad de vida del alumnado CePI.

El objetivo sextario es: Mejorar la calidad de vida del alumnado CePI.

El objetivo séptimo es: Mejorar la calidad de vida del alumnado CePI.

El objetivo octavo es: Mejorar la calidad de vida del alumnado CePI.

El objetivo noveno es: Mejorar la calidad de vida del alumnado CePI.

El objetivo décimo es: Mejorar la calidad de vida del alumnado CePI.

Trípticos. Se adjuntan electrónicamente a esta convocatoria

PARADAS VIOLETA FREE TOUR

1. TABLÓN DE INFORMACIÓN Y BUZÓN DE VIOLETA

2. PUNTO DE INFORMACIÓN

4. BIBLIOTECA

5. EKOVERGEL PUERTA VIOLETA

Granada
Violeta
Free Tour

PARADA 1 TABLÓN DE INFORMACIÓN Y BUZÓN VIOLETA

El objetivo principal de esta parada es proporcionar información sobre el Plan de Igualdad de Género de nuestro Centro. Es el punto de encuentro para el Violeta Free Tour, donde se reparte material informativo, se explica el plan de igualdad y se responde a las dudas de los visitantes.

PARADA 2 PUNTO DE INFORMACIÓN

El objetivo principal de esta parada es proporcionar información sobre los derechos de las personas con discapacidad y sobre el Plan de Igualdad de Género de nuestro Centro. Es el punto de encuentro para el Violeta Free Tour, donde se reparte material informativo, se explica el plan de igualdad y se responde a las dudas de los visitantes.

PARADA 4 BIBLIOTECA

El objetivo principal de esta parada es proporcionar información sobre el Plan de Igualdad de Género de nuestro Centro. Es el punto de encuentro para el Violeta Free Tour, donde se reparte material informativo, se explica el plan de igualdad y se responde a las dudas de los visitantes.

PARADA 5 EKOVERGEL PUERTA VIOLETA

El objetivo principal de esta parada es proporcionar información sobre el Plan de Igualdad de Género de nuestro Centro. Es el punto de encuentro para el Violeta Free Tour, donde se reparte material informativo, se explica el plan de igualdad y se responde a las dudas de los visitantes.

7.1. PARADA 1: TABLÓN DE IGUALDAD Y BUZÓN VIOLETA



OBJETIVO:

- Mantener informada a la Comunidad educativa sobre las **actividades** que se realizan en el Centro, relacionadas con el **II Plan de Igualdad de Género**.

- Facilitar **canales de participación** a la Comunidad educativa, (sugerencias, opiniones o críticas) a través del **buzón violeta**.



Describimos como actividades destacadas:

a) CONCURSO CREATIVO 25N: UNA IMAGEN POR LA NO VIOLENCIA

OBJETIVO: fomentar, entre la juventud, los valores de igualdad entre los hombres y las mujeres, a través de la creación de una imagen. Las imágenes se expondrán en el hall de IES el 25N.

DESTINATARIOS/AS: a todo el alumnado de ESO, Bachillerato, FPB, Ciclos Formativos.

CARACTERÍSTICAS DE LAS IMÁGENES: Deberán ser **originales e inéditas**. Se admiten dibujos, comic, collage o fotografía.



Cartel publicitario del concurso



PREMIOS: La imagen ganadora se convertirá en la imagen **símbolo de la lucha contra la**

violencia de género del IES Zaidín Vergeles para el curso 2022-23. Será ampliada y expuesta en el tablón de igualdad.

Imagen ganadora 2023

b) III FESTIVAL DE CINE COEDUCATIVO

OBJETIVO: Realizar un **vídeo**, de manera individual o colectiva, en **formato libre:** cuento, vídeo musical, anuncio publicitario, vídeo de ficción, vídeo de no ficción, videoarte y/o animación.



VÍDEO PROMOCIONAL DEL CONCURSO Pincha sobre la imagen

DESTINATARIOS/AS: a todo el alumnado de ESO, Bachillerato, FPB, Ciclos Formativos

FECHA Y LUGAR DE CELEBRACIÓN DEL FESTIVAL: 8 marzo de 2023. IES Zaidín Vergeles.

TEMÁTICA:

- Valores en los que se sustentan la convivencia



democrática, la no violencia y la igualdad entre
hombres y mujeres.

Cartel publicitario del concurso

- Ley del sí es sí.
- Techo de cristal; Brecha salarial.
- La no discriminación por motivos de identidad de género.
- Orientación e identidad sexual.
- Reconocimiento de los derechos de las personas transexuales. (Ley trans).
- Los riesgos en Internet: ciberacoso, grooming, sexting, etc.
- Contribución de las mujeres a la sociedad, en todos los ámbitos.

JURADO:

- Presidenta del AMPA Primavera.
- Sergio Parra: fotógrafo del Teatro Español (Madrid).
- Daniel Maldonado: director de cine y actor.
- Adrián García: ayudante de montaje Grupo Ganga Producciones.
- Sara Acevedo: psicóloga y orientadora de Educación Secundaria.

c) TALLERES INCLUSIVOS

TEMÁTICAS; Comic: autoras y heroínas; Dibujo terapia; Pulseras; Chapas.

OBJETIVO; Fomentar la participación, la solidaridad y cooperación entre el alumnado.

TIEMPOS Y ESPACIOS: se realiza en los recreos de los miércoles, en el hall de IES.

METODOLOGÍA; Actividades dinamizadas por el alumnado colaborador del Plan de Igualdad Género. Muestran a sus compañeros/as como realizar las distintas actividades.

PARTICIPANTES; Dirigido a toda la Comunidad Educativa, con especial atención al alumnado con discapacidad y problemas de relaciones sociales.



7.2. PARADA 2. PUNTO DE INFORMACIÓN



OBJETIVO:

- Ofrecer información sobre la legislación vinculada a la coeducación: Ley trans, Ley del sí es sí; Ley de familias, Ley del aborto; Ley; Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, así como los distintos protocolos de actuación en el ámbito educativo y legislación LGBTQ+. La información se presenta en **trípticos, elaborados por el alumnado CePI.**

- Recomendaciones de **lecturas violeta** y filmografía de y para mujeres.

Además del aspecto normativo, esta parada dispone de información sobre:

- Los ejemplares de la Biblioteca coeducativa del IES.
- Los trabajos de investigación realizados por el alumnado CePI. El trabajo del curso 2022- 2023 se ha centrado en: **La mujer y la salud: cuando la medicina no es neutral.**



Trabajo de investigación. Portada

Se adjuntan electrónicamente a esta convocatoria

7.3. PARADA 3. LA MUJER Y LA SALUD



OBJETIVO:

- Dar a conocer 7 **plantas medicinales** relacionadas con la **salud de la mujer**: menopausia, retención de líquidos, reglas irregulares, premenopausia, etc.
- Ofrecer una tisana que contiene esas 7 plantas.
- Proporcionar otro tipo de **información** útil para ayuda a las **víctimas de violencia de género**: con la mano articulada, el alumnado guía, simula el sencillo gesto que sirve para pedir auxilio ante la violencia machista. Se informa también del teléfono de ayuda a las víctimas.



- Como recuerdo, antes de dirigirse a la parada siguiente, los visitantes son obsequiados con una chapa o una pegatina relacionadas con la temática.

7.4. PARADA 4. BIBLIOTECA

OBJETIVO:

- Dar a conocer los **valores del alumnado CePI** a través de un **vídeo** elaborado por él. Este curso el vídeo tiene como título: **Es la Actitud.**

VIDEO: ES LA ACTITUD. Pincha sobre la imagen



7.5. PARADA 5. EKOVERGEL. PUERTA VIOLETA



OBJETIVO:

- Contar con un **espacio natural simbólico** dedicado a las **víctimas de la violencia de género**.
- Explicar el **origen** de la celebración del **25 de noviembre**.
- Compartir **desayunos saludables** y **lecturas en femenino**.

7.6. PARADA 6. PHOTOCALL

OBJETIVO:

- Despedir el Violeta Free Tour con un recuerdo y **una sonrisa**.

La Consejera de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, Doña Patricia del Pozo Fernández con alumnado CePI, en el Encuentro Aulas Violetas Andalucía 2023.



8. EVALUACIÓN Y RESULTADOS OBTENIDOS

Cada actividad se evalúa a través de una rúbrica. Por otro lado, tras cada Violeta Free Tour realizado, el alumnado CePI y la coordinadora del Plan de Igualdad intercambian información sobre la **puntualidad**, la **atención**, el **interés** y el **respeto** prestado por los **asistentes**.

VIOLETA FREE TOUR EVALUACIÓN DEL PÚBLICO ASISTENTE			
	EXCELENTE	BUENO	BÁSICO
PARTICIPACIÓN			
PUNTUALIDAD			
ATENCIÓN			
INTERÉS			
RESPECTO			

De la misma manera, se realiza una **autoevaluación** que valora el trabajo realizado por el alumnado CePI y por la coordinadora del Plan de Igualdad. Se evalúa el cumplimiento de los objetivos planteados en cuanto a **la adecuación** de estos al contexto escolar; de los **tiempos** y la **calidad** de las **actividades** realizadas y del trabajo del alumnado CePI en relación a: la trasmisión correcta de los **contenidos explicados** en el Violeta Free Tour y la correcta **dinamización** de todas las actividades realizadas. En todos los casos, se plantean **propuestas de mejora**.

VIOLETA FREE TOUR AUTOEVALUACIÓN			
	EXCELENTE	BUENO	BÁSICO
CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES			
ADECUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES AL CONTEXTO ESCOLAR			
TIEMPO EMPLEADO			
ADECUACIÓN DE ESPACIO			
EXPOSICIÓN DE CONTENIDOS DEL ALUMNADO CEPI			
DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES			

Los **resultados obtenidos** hasta ahora son **muy positivos** tanto en la participación de la Comunidad educativa, que es muy numerosa, como en la formación del propio alumnado como emisor y receptor de contenidos coeducativos. El IES Zaidín Vergeles ha recibido **múltiples reconocimientos** de diferentes organismos a nivel local, comunitario, nacional e internacional, por la propia Consejería de Desarrollo Educativo y la Delegación de Educación de Granada, lo que lo convierte en un Centro multipremiado, un Centro implicado, que está siempre en movimiento, generando cambios y promoviendo logros de carácter coeducativo.

Por último, El IES Zaidín Vergeles ha sido **Centro seleccionado** por la **Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional** para participar en el **III Encuentro Aulas Violetas Andalucía 2023**, por su gran labor coeducativa a través del Violeta Free Tour.

9. VALORACIÓN DE LOS INTERVINIENTES

Es altamente positiva. El alumnado demanda las actividades y muestra mucho interés en participar. El profesorado valora la labor del alumnado CePI, una labor de voluntariado hacia la Comunidad educativa. Como coordinadora del Plan de Igualdad me siento muy satisfecha de los resultados obtenidos, principalmente en el fomento de actitudes de compromiso y altruismo en el alumnado.

También las familias se han mostrado satisfechas y deseosas de unirse a nuestras actividades.

10. IMPLICACIÓN COMUNIDAD EDUCATIVA Y OTRAS INSTITUCIONES

¿Quién ha visitado nuestro Violeta Free Tour?

- Alumnado; profesorado; AMPA, familias y personal PAS del IES Zaidín Vergeles.

- Alumnado y profesorado visitante del programa Erasmus Acreditación Escolar. (Italia, Francia y Noruega).
- Alumnado y profesorado americano visitante del proyecto Bilingüismo. (Boston).
- Profesorado extranjero Erasmus (shadowing).
- Profesorado coordinador del Plan Igualdad Género de los Centros Educativos de Granada. El acto tuvo lugar en el CEP. El alumnado expuso a los asistentes el Violeta Free Tour como ejemplo de buenas prácticas educativas.
- Alumnado del prácticum de secundaria.
- Auxiliares lingüísticos del Instituto.
- Técnicos/as de la ONG: Mujeres en zona de conflicto.
- Alumnado de primaria de los colegios:
 - García Lorca.
 - José Hurtado.
 - Alcazaba.
 - Virgen de la Nieves.
 - Sancho Panza.
 - Abencerrajes.

También hemos recibido la visita de los medios de comunicación:

- [EN LA SENDA DE LA IGUALDAD](#)
Periódico Digital: DIARIO GRANADA HOY.
- [PRESENTADO A LAS FAMILIAS EL VIOLETA FREE TOUR DEL IES ZAIDÍN-VERGELES](#)
Periódico IDEAL: EDUCACIÓN Y CULTURA

Por último, ha sido visitado también por:

- Personal del Gabinete de convivencia e igualdad (Delegación de Educación Granada)
- Delegada de Educación: Ana Dolores Berrocal
- Ministra de Educación y Formación Profesional: Pilar Alegría Continente
- Consejera de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de Andalucía: Patricia del Pozo Fernández.
(Encuentro Aulas Violeta Andalucía).



En la imagen: la Ministra de Educación y Formación Profesional: Pilar Alegría Continente; la Delegada de Educación: Ana Dolores Berrocal y el Alumnado CePI, en una de las paradas del Violeta Free Tour.

- Casa Mariana Pineda (Ayuntamiento de Granada).
- Unidad contra la Violencia sobre la mujer de la subdelegación del Gobierno en Granada. Federación Arco Iris.
- AGRMH Asociación granadina para la recuperación de la memoria histórica.
- Técnicos/as de la ONG: Mujeres en Zona de Conflicto MZC.
- Colectivo: ¿Te atreverías?

11. LÍNEAS DE TRABAJO FUTURAS

Las líneas de trabajo futuras irán encaminadas a:

- **Insistir** en las líneas de trabajo cuya evaluación haya sido positiva.
- **Ampliar** la visita al Violeta Free Tour a la **Comunidad educativa de otros Centros de Granada**.
- **Invitar** a participar en el Concurso: una imagen por la X No Violencia y en el III Festival de Cine Coeducativo, al **alumnado extranjero** de los programas Erasmus Acreditación Escolar y bilingüismo.
- **Celebrar** el IV Festival de Cine Coeducativo en el **Teatro Isidro Olgoso**, del Zaidín.
- **Iniciar** en el curso 2023-24 un proyecto basado en la impartición **talleres de cine**, en horario de tarde, destinados a 4ºESO y Bachillerato. El objetivo general será dar al alumnado las herramientas elementales para la creación artística en general.

