i.e.s. zaidín-vergeles

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

PROYECTO ERASMUS+

"CYBERCULTURE"

NOMBRE Y APELLIDOS: _____Curso, grupo_____

Teléfono de contacto:_____ email_____

FECHA DE NACIMIENTO: _____

DIRECCIÓN: _____

¿Usas transporte escolar?_____¿qué línea/pueblo?_____

NOMBRE REPRESENTANTE LEGAL 1: _____

Teléfono de contacto_____email_____

NOMBRE REPRESENTANTE LEGAL 2: _____

Teléfono de contacto_____email_____-

NÚMERO DE HERMANOS/AS: _____ LUGAR QUE OCUPAS: _____

PERSONAS QUE VIVEN EN LA VIVIENDA FAMILIAR:_____

Te rogamos respondas a las siguientes preguntas:

La recepción del alumnado extranjero se desarrollará durante los días 1 a 7 de marzo de 2020.

¿Te gustaría acoger a algún/a estudiantes extranjero en tu casa?_____

¿Te importaría que el/la joven que recibes en tu casa fuera de un género diferente al de tu hijo/a?_____

¿Durante esas fechas habrá un adulto disponible en la casa?_____

¿Tendrías algún problema e ir a recoger y llevar al joven que te asignaran al aeropuerto o a la estación?_____

En caso de que hubiera algún problema con el transporte escolar ¿tienes posibilidad de acercar al chico/a que se aloja en tu casa al centro escolar, en el horario lectivo? _____

¿Tenéis mascota en tu casa?_____

¿En tu hogar seguís alguna dieta especial?_____

¿Tendrías problema en adaptar la dieta a la persona que acojas? (p.ej. tiene alergias, intolerancias, etc)

_____

Explica brevemente por qué crees que sería positivo acoger a un/a estudiante extranjero en tu casa_____

_____

¿Hay alguna información importante que creas que se deba tener en cuenta?_____

_____

Cuestiones para la familia (Responda Sí o No)

Está dispuesto y tiene posibilidad de acoger a algún estudiante extranjero durante la semana del 1al 7 de marzo de 2020.	En caso de que el alumno/a anfitrión use el transporte escolar y la empresa de transporte no pueda garantizar que el alumno/a visitante pueda usar dicho servicio, la tiene la posibilidad de llevar y recoger al alumno/a al centro educativo por sus propios medios.	Durante la semana del 1al 7 de marzo de 2020, habrá algún adulto de referencia en el hogar de referencia.	Dispuesto a acoger a un chico/a de otro género que su hijo/a.

Dimensión 1: académica

CURSO ACTUAL: _____ CLASE: _____

ASIGNATURA FAVORITA: _____ ASIGNATURA MÁS DIFÍCIL: _____

Rodea con un círculo la opción que consideres más adecuada

1) A. Me gustan los trabajos en los que puedo plasmar mis propias ideas y en los que puedo usar mi imaginación.
   B. Me gustan los trabajos bien dirigidos, con pautas bien marcadas.

2) A. Cuando realizo una tarea me planteo realizarla globalmente, es decir, pienso primero en su conjunto.
   B. Me gusta realizarlas paso a paso desde el principio.

3) A. Cuando una cosa no me sale bien, insisto en el mismo método hasta que no lo consigo.

   B. Cuando una cosa me sale mal, intento hacerlo de otra manera para que me salga bien.

4) Cuando se plantean tareas en clase prefieres:

   A. las que haces solo/a

   B. las que haces con un compañero

   C. las que haces en grupo

   D. las que hacéis toda la clase

¿Te gustan las lenguas extranjeras? ¿Por qué? _____

Dimensión 2: socio-cultural

5) ¿Dispones de un lugar de estudio apropiado en tu casa, sin ruidos, con materiales adecua-

   dos y herramientas tecnológicas?

SÍ NO

6) Señala los DOS motivos más importantes que te impulsan a estudiar

A. saber más, aprender cosas nuevas

B. obligación

C. obtener buenas notas

D. acceder a un buen trabajo

7) A. Cuando sacas buenas notas, ¿qué hacen tus padres?.....

……..

B. Cuando sacas malas notas, ¿qué hacen tus padres?.....

……....

8) ¿De qué apoyos dispones en tu familia?

A. ayuda académica

B. material de consulta

C. cuando estudias no haces las tareas domésticas

9) ¿Dispones de apoyo extraescolar?

A. clases particulares

B. ningún tipo de apoyo

10) ¿Asistes a actividades fuera del horario escolar (deportes, informática, arte, idiomas…)?

SÍ NO

¿Cuáles y cuándo?.....

……...

11) ¿Qué haces los fines de semana?.....

…….

¿Qué haces normalmente los días de diario al salir de clase?.....

…….

12) ¿Perteneces a alguna asociación, club, etc.?.....

……...

¿Lees con frecuencia? SÍ NO

¿Qué tipo de libros y cuánto tiempo le dedicas a la lectura diariamente?.....

……...

¿Vas al cine con frecuencia? SÍ NO

¿Qué tipo de películas te gustan? ……

Dimensión 3: cívico-medioambiental

13) ¿Crees que conoces y respetas las normas de funcionamiento del instituto y de la clase?

SÍ NO

¿Con cuál/cuáles no estás de acuerdo?.....

.....

14) ¿Qué tal te llevas con tus compañeros de clase? .....

.....

15) ¿Qué es lo que más te preocupa en relación con tus amigos? .....

.....

16) ¿Te interesa la forma de ser o actuar de algún grupo juvenil (punkies, mod, rap, etc.)?

SÍ NO

¿Cuál? .....

¿Por qué? .....

17) ¿Crees que conoces y respetas las normas de convivencia de tu ciudad?

SÍ NO

¿Cuáles cambiaríais? .....

.....

18) ¿Reciclas los residuos domésticos? ¿De qué manera?.....

.....

19) ¿Cómo contribuyes al ahorro energético?.....

.....

20) ¿Qué haces para llevar una vida sana?.....

.....

CARTA DE MOTIVACIÓN

Escribe unas líneas en las que expliques por qué crees que eres el/la candidato/a idóneo/a para acoger a algún estudiante extranjero/a en tu casa así como para participar en las movilidades internacionales.

(Sólo se puede usar este espacio. Antes de escribir esta carta piensa y resume muy bien lo que quieres expresar, ten en cuenta que la carta de motivación representa un 30% de la puntuación total para la selección del alumnado)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....